

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Classi 2 B RAGIO / 2 B CAT

DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Carlotta Canonica

PROGRAMMA SVOLTO

Moduli

Modulo 1 (Units 1/2/3/4/5/6) "Time Out", "That's life", "Go for it", "Sensational", "No limits", "Years ahead"

Modulo 2 (Units 7-8) "Waste not, want not", "Aspire",

MODULO 1. "Time Out", "That's life", "Go for it", "Sensational" "No limits", "Years ahead"

Obiettivi finali del modulo:

- Parlare di esperienze
- Esprimere possibilità e probabilità
- Fare previsioni
- Rispondere ad un invito

Aree lessicali

- Verbi di movimento
- Aggettivi in -ed e -ing
- Elementi geografici
- Scelte di vita

Reading e Listening

- *How tough are you?*
- Lo straordinario viaggio della famiglia Zapp
- Facce dal futuro
- Dove sarai fra dieci anni?

Speaking e Writing

- Scambiare notizie
- Biografia di una persona vivente
- Mandare e rispondere ad un invito

Strutture grammaticali:

Present Perfect: just, still, yet e already/ Present Perfect: for and since/ Present Perfect Continuous/ Will VS might/ 1st Conditional/ will VS be going to/ Present Continuous: future arrangements

MODULO 2. "Waste not, want not", "Aspire"
--

Obiettivi finali del modulo:

- Condurre un'indagine
- Esprimere uno scopo
- Esprimere opinioni e fare scelte
- Sostenere un colloquio di lavoro
- Esprimere certezze e dubbi
- Esprimere e sostenere un'idea
- Analizzare le informazioni in modo critico
- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo

Aree lessicali

- Il consumismo e l'ambiente
- La scuola
- Corsi e carriera
- Volontariato e beneficenza
- *Make e do*
- Tematiche sociali e soluzioni

Reading and listening

- Scorie elettroniche:un problema tossico
- La Terra- il pianeta affamato
- Malala Yousafzai
- Studiare all'università nel Regno Unito
- *A helping hand*
- Un sorprendente club di miliardari

Speaking e Writing

- Condurre un'indagine
- Scrivere una recensione
- Sostenere un colloquio
- Rispondere alle domande di un'intervista
- Esprimere e sostenere un'idea

Strutture grammaticali:

Present Simple Passive & Past Simple Passive/ Quantifiers/ Too,too much,too many,(not) enough/ can,could,will be able to/ have to-don't have to/ should,must,have to/ 2nd conditional

Alba, 3 /6 /2021

Carlotta Canonica